



Rapport trimestriel Projet Elimu Kwanza

Période de rapportage : 01 Janvier au 31 Mars 2026

A. Localisation du projet

Province	Territoire	Zones de santé	Aires de santé/Villages
	MAHAGI	ANGUMU	JupaumaI, Jupulobo, Juparacan, Kwayakyelo, Juparawang, Jupapilogo, Juparangu et Gengere
		AUNGBA	Ameri
		RIMBA	Girubi

B. Analyse sécuritaire

La situation sécuritaire est toujours préoccupante dans la province de l'Ituri ; durant la période du rapportage, la persistance des attaques de groupes armés (CODECO/ Urd pc, CRP) contre les Forces Armées de la République Démocratique du Congo et ses alliés UPDF dans le territoire de Djugu avec comme retombée important sur les territoires frontaliers (Mahagi ;Irumu /principalement la ville Bunia). Le territoire de Mahagi ou le projet est exécuté était plus visé par les incursions de miliciens CODECO/Urd pc et CRP dans des villages ; groupements administratifs de la zone de santé de Rimba en territoire de Mahagi à la limite du territoire de Djugu ; ou l'on a signalé des nombreux cas violations des droits humains suivi des incidents de protection ont été enregistré tout au long de mise en œuvres de projet ELIMU KWANZA.

Territoire Djugu

Depuis un certain moment, les zones de santé de Fataki, Nizi et Tchomia toutes du territoire du Djugu ont subies les théâtres d'une recrudescence des violences armées caractérisées par des tueries et autres incidents de protection ou au moins une vingtième civils ont été tués ;les mouvements des déplacements transversales de la population étaient rapporté par les structures communautaire des défenseurs des droits des humains et les RECOPE entre Janvier et Mars 2026 dans la localité de Bule ; Arr ;Fataki centre ; lodda ;Djaiba etc... ou une dizaine des blessés lors des affrontements à Bule ; Nyamamba; Tchomia; Sabe ; des enlèvements des personnes dans la collectivité de Djukoth a la frontière avec le territoire de Djugu par CODECO/URDPC et suivi des nombreuses violations des droits humains notamment des pillages, des incendies ; les arrestations arbitraires ; coercitions ; barrières illégales des cas extorsions, Violences Basées sur genre déplacements massifs des populations vers des zones plus stables, du territoire de MAHAGI, a l'occurrence vers les zones d'intervention du projet ELIMU KWANZA citons ici zone de santé ANGUMU/Ramogi ;AUNGBA /Ameri et RIMBA/Ngote

Territoire de Mahagi

En territoire de Mahagi, selon les données de la société civile locale et des notabilités au mois de rapportage des activités du projet à la suite des affrontements entre la mutualisation de FARDC et UPDF contre le groupe armé de CRP dans la zone de santé de Tchomia ; Fataki ;Ndrondro et Mangala en territoire de Djugu, environ 10 000 personnes se sont déplacées dans la zone santé d'Angumu; Rimba ;Aungba et par ailleurs dans le même territoire. Ainsi les autorités locales et les acteurs de la société civile expriment leur inquiétude face a une éventuelle aggravation de la situation humanitaire, dans un contexte où les zones d'accueils sont déjà saturées par la présence des déplacés d'une part et d'autres part par la population locale vivant dans des conditions déplorables

Territoire de Irumu en ville de BUNIA

La ville de Bunia a accueillie aussi un grand nombres des déplacés venus de territoire de Djugu ou les miliciens CRP ; CODECO/ URDPC;FPIC .JINI YA KILIMA et d'autres qui cherchent le contrôle des carrières minières sous la protection et la responsabilité de service étatique appuyer par la force loyaliste de la République Démocratique du Congo.

C. Accès humanitaire

La situation sécuritaire dans nos 03 zones de santé d'intervention du projet ELIMU KWANZA semblent être stables dans ces trois mois ; hormis les déplacés qui sont arrivés au début de mois de janvier 2026 ;

Raison des plusieurs réalisations des nos activités et d'autres en cours des réalisations :

D. Aperçu de l'avancée du projet

Au cours de ces trois mois voici les activités planifiées réalisées et celles non planifiées mais réalisées.

- Lancement des activités d'Alphabétisation des jeunes éligibles a la formation professionnelle pour la troisième cohorte ;
- Sensibilisation des enfants et des responsables des écoles TEP
- Sensibilisation sur les 06 Violations grave des droits humanitaires
- Supervision des activités des 22 classes TEP ;
- Réunion avec les structures COPA.COGES. RECOPE et les Directeurs des Ecoles hôtes ;
- Sensibilisation des enfants et les directeurs des écoles hôtes sur le début de l'indentification ;
- Identification des jeunes enfants déscolarisés /non scolarisés pour les classes TEP de la dernière cohorte ;
- Appui au suivi et supervision de charge de programme de FECONDE du 19 au 21 mars ;
- Enquêtes ASER et SLEC des 315 enfants des classes TEP;
- Réunion trimestrielle de la coordination du consortium du 26/ au 27/2026

A1.1.1 – Lancement des activités d'alphabétisation des jeunes

L ; an deux mille vingt-six au mois de janvier au mardi 06 était lancer les activités d'alphabétisation en faveur des jeunes éligibles aux formations professionnelles. Ont suivi l'alphabétisation étaient 43 jeunes pour le **CFP Amani AMERI** dont 22filles et 21 garçons ;

pour **CFP Amani de NGOTE** ils étaient aussi 43 jeunes dont 27filles ;16garçons tandis que pour le **CFP Freddy pros** ils étaient 46 jeunes dont 24filles et 22 garçons ;pour le **CFP Africo** ils étaient 31 avec 17filles et 14garçons ;pour le **CFP;J ;ai raison** ils étaient 42 jeunes dont 30garçons et 12 filles et pour **CFP Rijedec** aussi 42 jeunes dont 27garçons et15filles au total **247** jeunes ont étaient inscrits et ont terminés l'alphabétisation nos différents centre de formation professionnelles du projet ELIMU KWANZA ;cependant ont été identifiés sont **266** jeunes éligibles pour la formation professionnelle pour tous les centres autant dire les **19** jeunes n'ont pas suivis l'alphabétisation.

L'activité de l'alphabétisation a pris fin le **19/02/2026**. L'effectif attendu était de **331** jeunes ; une différence des **65** jeunes ;

La sensibilisation des enfants ; des enseignants et les responsables des écoles hôtes des classes TEP

A visée à renforcer le maintien de la fréquentation des enfants ; limiter le cas abandon à l'école et assurer une fin de l'année scolaire inclusive et sécurisée pour la dernière cohorte ;

Cette activité avait comme bénéficiaires directs ;

356 Elèves dont **244** filles et **112** Garçons dans **22** classes de **10** écoles hôtes suivi des **20** Enseignants dont **14** femmes et **6** Hommes ; ainsi que les **8** responsables des écoles visitées ou il y avait **6** Hommes et **2** femmes

Les écoles ci-dessus étaient concernées Ep Utiep ;Ep pike ;Ep Ngbamu ;Ep Aicha poga ;Ep Ngunguru ;Ep Awaci ;Ep Bunya ;Ep Rangu ;Ep Girube et Ep Ameri

La réunion avec les structures communautaire RECOPE ;COPA et COGES

Ils ont été sensibilisés sur les 06 violations graves des droits des enfants ; les menaces et les risques de protection en milieu scolaire ; en domicile dans la communauté à l'occasion plusieurs thèmes étaient abordés ensemble notamment encadrement des enfants par les parents ; les types de violence basée sur le genre et sur la cartographie de services sociaux de référencement des victimes de violation des droits humains ; l'utilisation des fiches de rapport hebdomadaire ; et aussi partager

la méthodologie d'approche communautaire sans cout ou soit les opportunités à saisir pour la sensibilisation qui peut être soit le focus groupe ou porte à porte ou encore en masse étaient dans toutes les aires de santé concernées par le projet ELIMU KWANZA et dans les villages suivants ; Awaci Juparawang ;Ameri ;Pacua ;Ngunguru En nombres ils étaient **14 RECOPE** dont **3F ; 11 H ; 4 H COPA** et **5 H COGES**

Supervision des activités des classes TEP

Cette activité était réalisée du **10 au 14 /02 / 2026** par chef du projet avec comme appui les assistants terrain ; elle avait comme objectif prioritaire de se rendre compte des effectifs inscrits au début de l'année classes TEP est-il les mêmes jusqu'à la fin des années 2025 2026 ; surtout planifier l'identification des jeunes déscolarisés/ non scolaires pour la dernière cohorte.

En outre les points suivants ont été retenus comme les objectifs spécifiques ;

Evaluer les activités prévues et celles qui sont réalisées ;

Renseigner les difficultés rencontrées cette année ;

Elaborer un plan pour les nouvelles identifications des jeunes déscolarisés /non scolarisés

Le tableau récapitulatif ci-dessous détaille de la situation des 10 Ecoles supervisées dans 03 Zones de santé concernées par le projet ELIMU KWANZA ;

N°	Ecole hôte	Nombre Enfants inscrits			Nombre cas d'abandon		
		F	G	T	F	G	T
1	EP UTIEP	64	63	127	0	0	0
2	EP GUNGURU	49	35	84	0	0	0
3	EP NGBAMU	48	42	90	5	3	8
4	EP RANGU	39	38	77	0	0	0
5	EP PIKE	51	33	84	5	4	9
6	EP AISHA POGA	52	34	86	0	0	0
7	EP MBUNIA	50	34	84	0	0	0
8	EP AWASI	57	47	104	0	0	0
9	EP AMERI	41	36	77	0	0	0
10	EP GIRUBU	32	41	73	0	0	0

Les difficultés rencontrées l'année scolaire 2025 2026 sont réparties à deux plans ;

Sur le plan financier

Les enseignants ont accusé le retard dans le décaissement de leurs primes mensuels ; pendant que leurs contrats stipulent la paie mensuelle

Sur le plan pédagogique

Il y a eu des supports pédagogique et guide non appropriés pour enseigner les enfants des classes TEP ; particulièrement à Ep Utiep où les manuels est de secondaire ; par ailleurs les enfants réclament les cahiers et les uniformes pour la continuité dans les classes formelles après la clôture de l'année d'ici mars.

Plan de nouvelle identification des enfants déscolarisés/non scolarisés pour la dernière cohorte

Pour la réussite de l'identification des enfants déscolarisés de cette dernière cohorte ;

Voici les activités planifiées ;

Les activités préliminaires

Les réunions préparatoires avec les identificateurs ; les structures communautaires ; et les leaders communautaires sont prévues/ planifiées par l'assistant terrain ;
Les communiqués d'information massives sont programmés avant la lancement proprement dit ; car la ligne de la sensibilisation sur l'importance sur l'éducation est exposée ;

L'activité proprement dite

Le chronogramme de l'activité de l'identification des **918** enfants TEP se présente comme suit ;

Du mardi **24/02/2026** au jeudi **26/02/2026** les identificateurs seront dans la communauté dans nos 03 zones d'intervention du projet ELIMU KWANZA à savoir zone de santé Angumu ; Rimba et Aungba ;

Du Lundi **30/02/2026** au **05/03/2026** récoltes des fiches d'identifications des enfants TEP pour l'encodage.

L'encodage des fiches d'identification des enfants TEP

Pour la réussite d'encodage l'on avait besoin d'un lien ; à ce fait l'acquisition du lien était auprès du partenaire du projet ELIMU KWANZA à l'occurrence la DRC ; précéder par un recrutement des encodeurs.

Cette activité avait bel et bien débutée le lundi **16** mars ; avec comme espoir qu'elle prendra aussi trois jours défilés sauf imprévu c'est à dire au **19** mars.

Appui à la mission de suivi et supervision de chargé du programme de FECONDE du 16 au 21 Mars :

Elle avait comme ;

Objectifs spécifiques ;

Se rendre compte et apprécier les réalisations faites sur terrain surtout avec nouvelle équipe à l'occurrence le chef du projet entrant ;

Fournir des conseils ou des orientations éventuels nécessaires ;

Recueillir les opinions et autres préoccupations des parties prenantes au projet ELIMU KWANZA ;

Encourager les agents ; les bénéficiaires directs du projet et leaders locaux pour leurs implications

. Généralement l'impression était bonne sur le plan réalisations et collaboration entre les enseignants d'une part et aussi d'autre part entre les apprenants des classes TEP et ceux des classes formelles hébergeant les non formelles ;

Leçons apprises

Comme signes démonstratifs de la collaboration aux jeux d'ensemble pendant la récréation ; participation dans des activités scolaires formelles notamment le SERNAFOR et autres les enfants déscolarisés / non scolarisés des classes TEP disent tout haut ils ont beaucoup appris.

. Fournir des conseils ou des orientations c'était surtout lier aux difficultés de décaissement et aux primes des enseignants TEP que cette difficulté est indépendante de la volonté de tous elle est plutôt due aux contexte géopolitique que connaît le pays que tous vit au quotidien et ensuite la lenteur de fournir les évidences et pièces justificatives en temps des activités réalisées pas seulement de la part de FECONDE mais aussi d'autres comme c'est un projet de consortium ;

. Des mots d'encouragement étaient placés à l'égard des enseignants en focus groupe et pourquoi pas aux élèves en ne pas tomber dans les abus de genre sexuels ; psychologique abus physique... qui a des multiples conséquences pouvant arrêter les rêves de l'avenir ;

Composition des parties prenantes ayant activement participer à la mission de suivi et supervision de chargé du programme de FECONDE.

12 Enseignants des classes TEP des 03 Zones de santé d'intervention du projet

06 Directeurs H ;

30 Apprenants des classes TEP **17F : 13 G ;**

08 RECOPE dont **02F : 06 H ;**

05 COGES dont **03F : 02H ;**

07 COPA **07 H ;**

02 chefs des villages H ont participé à la mission de suivi et de la supervision de chargé du programme de FECONDE

Quelques recommandations et suggestions ont été formulées par les parties prenants

Recommandations et suggestions	Responsable	Période
Que le prime des enseignants soit mensuel et non trimestriel ;	FECONDE	Tous les mois
Que dans la mesure du possible les kits des dignités soient aussi distribués aux apprenantes des classes TEP qui sont dans critères ;	DRC	
Que les kits scolaires soient distribués en temps ;	FECONDE	Avril
Que les apprenants des classes TEP soient pris en charge médicalement dans la mesure de possible ;	DRC	
Que les attestations de service rendu leurs soient octroyées à la fin du projet aux enseignants TEP ;	FECONDE	Fin projet
Que les classes TEP non équipées soient équipées ;	DRC	
Que les nombres des latrines soient revues à la hausse conformément aux nombres des enfants ;	DRC	
Que le suivi des activités soit régulier au moins chaque trois mois ;	FECONDE	Trimestrielle
Que les enseignants tiennent en jours les documents pédagogiques	FECONDE	Tous les jours

Réunion trimestrielle de la coordination du consortium

Elle visée

Assurer le suivi stratégique et opérationnel des activités ;
Renforcer l'alignement de notre mise en œuvre avec la logique d'intervention ;
Harmoniser les interventions des membres du consortium ;
Analyse du niveau de mise en œuvre ;

Objectifs.

Assurer le pilotage stratégique concerté du programme ELIMU KWANZA en alignent les actions des membres du consortium et des partenaires étatiques sur la logique d'intervention du projet tout en renforçant la redevabilité ; le synergie et l'impact des interventions ;

- Examiner les progrès réalisés par rapport aux résultats attendus ;
- Vérifier l'alignement avec les orientations du ministère de l'éducation Nationale ;
- Identifier les défis majeurs nécessitant des décisions a prendre ;
- Faire le pont sur l'état d'avancement des activités ;
- Harmoniser les plans trimestriels des partenaires ;
- Ajuster le chronogramme et les responsabilités ;
- Présenter les indicateurs clés de performance
- Analyser les risques programmatiques ; financiers et contextuels ;
- Renforcer la transparence et la coordination avec les autorités éducatives et COPIL.
- Partager les bonnes pratiques et leçons apprises ;
- Identifier les synergies entre les volets éducation formelle et formation professionnelle ;
- Eviter les duplications et optimiser l'utilisation des ressources

Gall rie des photos des activités







Fait à Mahagi, le 31 Mars 2026

Par Chargé de projet
HENRY KAKABA

Vérifier par Programme Manager
DONAT RASHIDI

Approuver par Coordinatrice FECONDE
LYLY

Handwritten signature